

*Показатели  
условий  
организации  
обучения и  
воспитания  
детей –  
инвалидов и  
детей с  
ОВЗ*

***ДОСТУПНАЯ СРЕДА***  
*Условия организации воспитания и обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ*

***Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах***

В учреждении оборудовано 11 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут быть доступны 6 групповых помещений на первом этаже здания.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

***Сведения об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

***Музыкальный зал***

Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения.

Музыкальный зал оснащен современным **оборудованием**: мультимедийный программный комплект, пианино, музыкальный центр, **учебно методическими материалами**: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), портретами композиторов.

***Методический кабинет***

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой для воспитания детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями.

В ДОУ специальные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), отсутствуют, так как в них на данный момент нет необходимости.

***Сведения о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

Библиотеки в ДОУ нет.

***Сведения об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для проведения физкультурных занятий оборудован музыкально-физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование и спортивный инвентарь**, которые могут быть применены при работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо – физиологическим особенностям детей, их возрасту.

## **Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Средства обучения и воспитания, используются в соответствии с требованиями ФГОС, для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, являются совокупностью учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Специальные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

### **Сведения о средствах обучения и воспитания**

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

#### **Имеющиеся в ДОУ средства обучения:**

- печатные (программное и методическое обеспечение, книги для чтения, хрестоматии,
- рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные
- универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (презентационные слайды)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

**Идеальные средства обучения** – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

**Материальные средства обучения** – это физические объекты, которые используют педагоги и дети для детализированного обучения.

Наглядные пособия, которые используются в ДООУ:

1. объемные пособия (модели, коллекции и т.п.);
2. печатные пособия (картины, плакаты, таблицы, программы и методические пособия)
3. проекционный материал (видеофильмы, слайды и т.п.)

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей дошкольников;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных
- для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение детей
- через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет принципов дидактики и дидактических целей (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и воспитанников;
- приоритет правил безопасности при использовании средств обучения.

### **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

#### **Материально-техническое обеспечение**

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
----------------------	--------------------------------	------------------

Музыкальный зал	<p>Непосредственно образовательная деятельность.          Утренняя гимнастика.          Досуговые мероприятия.          Праздники.          Театрализованные представления.          Родительские собрания и другие мероприятия для родителей.</p>	<p>Музыкальный центр.          Мультимедийная установка.          Пианино.          Микрофон.          Световая аппаратура.          Детские музыкальные инструменты.          Различные виды театра, ширмы.          Шкаф для используемых Музыкальными руководителями пособий, игрушек, атрибутов .          Детские стулья.</p>
Методический кабинет	<p>Осуществление методической помощи педагогам.</p>	<p>Библиотека педагогической литературы.          Библиотека периодических изданий.          Пособия для НОД.          Демонстрационный материал.          Иллюстративный материал.</p>

Групповые помещения	<p>Непосредственно образовательная деятельность.  Совместная деятельность.  Самостоятельная деятельность.  Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками дошкольного учреждения.</p>	<p>Шкафы, стеллажи для используемых педагогом пособий, игрушек, атрибутов.  Столы и стулья для детей.  Магнитные доски.  Игровая мебель.</p>
Спальные помещения	<p>Дневной сон.  Оздоровительная гимнастика после сна.</p>	<p>Спальная мебель.  Шкафы, стеллажи для используемых педагогом пособий.</p>
Раздевалка	<p>Переодевание детей.</p>	<p>Детские шкафчики для одежды.  Информационный уголок.  Выставка детского творчества.  Наглядно-информационный материал для родителей.</p>
Медицинский блок	<p>Осмотр детей, консультации медсестры  Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.  Экскурсии для ознакомления с профессиями медицинской сестры и врача.</p>	<p>Процедурный кабинет.  Медицинский кабинет.</p>

Вестибюль. Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. Выставочный павильон.	Стенды для родителей. Стенды для сотрудников.
Игровая территория	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование Спортивная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники. Экологическая тропа.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр.

*Средства воспитания и обучения в группах*

<b>Центр активности</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
Центр физкультуры и спорта	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков . Для катания, бросания, ловли . Для ползания и лазания . Атрибуты к подвижным и спортивным

		играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
Строительная мастерская	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной	Напольный и настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы

	умелости, творчества Выработка позиции творца	Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с/р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Предметы - заместители
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности, по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Тематические выставки
Центр театра	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Творческая мастерская	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина

	<p>Выработка позиции творца</p>	<p>(стеки, доски для лепки)          Наличие цветной бумаги и картона          Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, салфеток для аппликации          Бросовый материал          Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей          Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства          Альбомы- раскраски          Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки          Предметы народно – прикладного искусства</p>
--	---------------------------------	--

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда в ДООУ создана с учетом интеграции образовательных областей.

Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают

необходимые условия для самореализации. Создание эколого-развивающей среды рассматривается как метод экологического воспитания. Для развития экологической культуры используются иллюстрированный материал и наглядные пособия. Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

#### ***Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации***

МБДОУ " Детский сад № 7" ПГО имеет два корпуса отдельно стоящих 2-х этажных зданий в с.Углекаменск и с.Авангард и один корпус отдельно стоящего одноэтажного здания с.Казанка. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Входная площадка имеет навес, вход в здание не оборудован специальным подъемом, звонок при входе имеется. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход». При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

#### ***Сведения о специальных условиях питания***

Для эффективной организации питания в детском саду имеется примерное 10 - ти дневное меню для организации питания детей, утвержденное заведующим. На основании этого меню строится ежедневное меню для детей.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья не осуществляется.  
Дети-инвалиды питаются бесплатно.

***Сведения о специальных условиях охраны здоровья***

В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется медицинский кабинет и процедурный. В ДОУ есть медицинская сестра, организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников. Функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Целью ПМПК является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

***Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

Информационная база дошкольной организации оснащена:

- выходом в Интернет;
- электронной почтой;
- функционирует официальный сайт учреждения.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

**Сведения о доступе к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436 -ФЗ."О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

Информационная безопасность в целом и особенно для детей - одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

29.12.2010 г. № 436 - ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Доступ к профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, а так же иным информационным ресурсам обеспечивается административным и педагогическим работникам, специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями не предусмотрен программой ДОО.

**Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) - в музыкальном зале; переносная мультимедийная установка;
- музыкальные центры (музыкальный, спортивные залы);
- Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОО оборудованием.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

***Сведения о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.***

Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья *не предусмотрено.*